

ISIS Quarto  
Anno scolastico 2013/14  
MODELLO DI VERBALE (da adattare alle singole classi)  
SCRUTINI DEL I QUADRIMESTRE

Oggi \_\_\_\_\_ gennaio 2015, alle ore \_\_\_\_\_, presso la sede dell'ISIS di via Vaiani, nell'aula n. \_\_\_\_\_, si riunisce il Consiglio della classe \_\_\_\_\_, regolarmente convocato per procedere alle operazioni di scrutinio quadrimestrale.

O.d.G.:

1. verifica della programmazione e andamento didattico disciplinare
2. Verifica delle programmazioni, del PEI e del PDP per gli alunni disabili o affetti da DSA o BES
3. scrutini quadrimestrali
4. compilazione modulo informativo e aggiornamento del conteggio delle assenze degli alunni
5. attività di recupero e forme di verifica del debito
6. individuazione alunni a rischio di dispersione (per le classi I e II)
7. struttura documento di classe (per le classi V)
8. organizzazione tempi e modalità delle esercitazioni di terza prova d'esame (solo per le classi V)
9. varie ed eventuali.

Sono presenti i proff.....(indicati con la materia); è assente il prof....., sostituito da.....

Presiede.....; funge da segretario....., che redige il presente verbale.

Per il I punto all'O.d.G. il/la prof....., docente coordinatore, apre la discussione invitando i docenti ad illustrare, in riferimento alla verifica della programmazione, lo stato di svolgimento dei programmi, l'eventuale revisione dei piani di lavoro individuali, le attività di recupero individualizzate realizzate ..... I docenti relazionano.....

In particolare per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, il Consiglio prende atto delle attività di studio e di approfondimento svolte dai seguenti alunni.....

In merito all'andamento didattico disciplinare (v. nota in calce) emerge quanto segue.....

Per quanto non esplicitamente riferito si rinvia alle relazioni dei singoli insegnanti.

Per il II punto all'odg., il consiglio procede alla verifica della programmazione, del PEI e/o del PDP dei seguenti alunni ....., rilevando quanto segue.....

Il Consiglio passa al III punto all'O.d.G.

Il presidente apre la discussione ricordando la normativa di riferimento e i criteri di conduzione degli scrutini e di valutazione approvati dal Collegio dei docenti nella seduta del 8.01.015 ai sensi del DL 137/2008, del regolamento di valutazione ( C.d.M. 13.03.09) e della Nota del MIUR del 9.11.2010 che si allegano al presente verbale; rammenta inoltre l'obbligo del segreto di ufficio. Il Presidente ricorda anche che in coerenza con la C.M. del MIUR n.89 del18.10.2012, già negli scorsi anni il Collegio ha deliberato di formulare la valutazione dei risultati negli scrutini intermedi mediante un voto unico, come nello scrutinio finale.

Si passa quindi all'analisi e alla dettatura dei voti proposti dai singoli docenti, brevemente motivati sugli statini che costituiscono parte integrante del presente verbale. Tutti i docenti confermano che le loro proposte di voto sono scaturite da un numero congruo di verifiche e accertamenti valutativi oggettivi sia scritti che orali, tranne che per l'alunno.....che per assenze ( o per rifiuto, o altro) allo stato non fa disporre di un congruo numero di verifiche.

In particolare sono stati svolti elaborati: n.....di italiano,.....di latino,.....ecc; sono stati altresì realizzati test e questionari (solo se agli atti della scuola) n.....di filosofia, .....di scienze....., ecc. , n.....tavole di disegno.

Nell'ambito dell'analisi delle proposte di voto si procede anche all'attribuzione per ogni singolo alunno del voto di comportamento - la cui valutazione concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente - , sulla base dei criteri elaborati dal Collegio dei docenti ai sensi del regolamento concernente il "coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni", che si allegano al presente verbale. (l'eventuale valutazione del comportamento inferiore a sei decimi deve essere debitamente motivata con giudizio esteso).

S passa quindi al voto di comportamento decidendo di attribuire il voto di valutazione del comportamento come segue: ..... decimi a tutti, oppure .....decimi all'alunno/agli alunni .....per.....( motivare adeguatamente facendo riferimento ad elementi concreti, quali reiterate mancanze disciplinari o violazioni del regolamento – assenze ingiustificate, ritardi, mancata produzione di giustificazione o di certificato medico, comportamento irrispettoso o di disturbo -, eventuali rapporti o note disciplinari, convocazioni dei genitori andate a vuoto...)

I voti, ricevuta l'approvazione dell'intero Consiglio, vengono trascritti sul tabellone, sul registro generale e sulle pagelline. Tutto si è svolto all'unanimità.

Per il IV punto all'o.d.g, si passa alla compilazione del modulo informativo e all'aggiornamento del conteggio delle assenze degli alunni.

Passando al V punto all'O.d.G. le carenze emerse nelle singole discipline vengono riportate sulle apposite schede informative che saranno consegnate alle famiglie, insieme con le pagelle. Viene anche verificato e aggiornato il conto delle assenze di ciascun alunno che sarà nuovamente comunicato ai genitori in occasione degli incontri scuola-famiglia.

Per il VI punto all'O.d.G. in quasi tutte le discipline vi sono alunni che presentano insufficienze o lievi lacune. Per tutti si attiveranno le iniziative di recupero *in itinere* previste dall'art.2 dell'OM 92/07 e deliberate dal Collegio dei docenti e si farà ricorso ad interventi ad personam, recupero individuale e altro..... Per i seguenti alunni, che presentano carenze che non consentono di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti - o a causa di carenze molto gravi e diffuse, o a causa di una preparazione di base estremamente fragile e lacunosa, o perché non hanno ancora acquisito un metodo di studio efficace - si propone la frequenza alle attività di recupero (sportelli didattici e/o aule studio) in orario extracurricolare, qualora la scuola le attivi, sempre che i genitori ne facciano la scelta parziale o totale: alunno....., in.....

Il Consiglio propone di procedere alle verifiche al termine delle attività di recupero nelle seguenti forme: italiano: scritta/orale; inglese: scritta/orale,.....,disegno: scritta/orale/scrittografica..... ecc.

( Solo per le classi del biennio).

Per il VII punto all'O.d.G. i docenti individuano i seguenti alunni che, a causa di una frequenza estremamente sporadica, o di una scarsa partecipazione alle attività didattiche, o per scarso impegno, pur essendo in obbligo scolastico, risultano a rischio di dispersione, affinché possano essere segnalati ai servizi sociali del comune di Quarto.

( Solo per le classi V) In merito al VIII punto all'o.d.g. i docenti discutono della struttura del documento di classe, approntandone un modello.

In relazione al IX punto all'o.d.g. dopo attenta discussione, il Consiglio propone quanto segue.....

Tutto si è svolto all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore.....

Il segretario

Il Presidente

---

---

N.B.: far riferimento a :

- Livello di partenza della classe- preparazione di base
- Capacità generali
- Applicazione in classe e nello studio domestico
- Presenza di gruppo trainante
- Presenza di alunni con basi fragili
- Alunni animati da buona volontà, ma con limitata/carente preparazione di base
- Programma ostacolato da assenze, rifiuto, mancanza di applicazione domestica...
- Comportamento disciplinare corretto/vivace/scorretto
- Necessità di interventi o note disciplinari.....